

Wissenschaftliche Übung Fachdidaktik (WS 2005/2006)

Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

Mittwoch, 16 – 18 Uhr (Raum: Phil. II, G 119)

Die Übung vertieft die in der Vorlesung behandelten Themen.

Anhand weiterführender Texte werden die Studierenden in didaktische Themenbereiche (Faktorenkomplexion, Fremdsprachendidaktik, Interkulturelles Lernen, Mehrsprachigkeitsdidaktik, Sprachenpolitik, Sprachlehrforschung, Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Europäisches Portfolio der Sprachen, ...) eingeführt und zu kritischen Stellungnahmen angeregt.

Die Veranstaltung ist für alle im WS 2005/06 neu Eingeschriebenen (L1, L2) Pflicht; neue L3-Studierende belegen diese Veranstaltung erst in ihrem 2. Studienjahr, also im WS 2006/07. Bei allen vor dem WS 2005/06 eingeschriebenen Studenten ist die Veranstaltung nur für L2 Pflicht.

Voraussetzungen für den Erwerb der entsprechenden Leistungspunkte im Rahmen der modularisierten Lehramtsstudiengänge (bzw. eines qualifizierten Leistungsscheins im Rahmen der nicht modularisierten Studiengänge) sind:

- L1 (neu) = Klausur
- L2 (neu) = Klausur und Präsentation
- L2 (alt) = Klausur

Literaturauswahl

- Bausch, Karl-Richard / Christ, Herbert / Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (⁴2003): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen u.a.: Francke (UTB für Wissenschaft; Große Reihe).
- Butzkamm, Wolfgang (³2002): *Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts: von der Muttersprache zur Fremdsprache*. Tübingen u.a.: Francke (UTB für Wissenschaft; 1505).
- Edmondson, Willis J. / House, Juliane (²2000): *Einführung in die Sprachlehrforschung*. Tübingen u.a.: Francke (UTB für Wissenschaft; 1697).
- Europarat (2001): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Berlin u.a.: Langenscheidt.