

## *Hauptseminar Fachdidaktik (WS 2009/2010)*

### **Action Research: Investigar la propia práctica en la clase de ELE**

**Dienstag, 14 – 16 Uhr** (Raum: H – B 7409)

(Fremd-)Sprachenunterricht ist eine komplexe Situation. Erfolg und Misserfolg hängen von einem Bündel verschiedener Faktoren ab, zu denen u.a. das Interesse und die Motivation der Lernenden sowie die (subjektiven) Einstellungen der Lehrpersonen gegenüber dem Fach oder der Lerngruppe gehören. Die Vielfalt unterschiedlicher Faktoren macht es erforderlich, dass Lehrpersonen die Kompetenz zur Selbstbeobachtung besitzen und ihr Handeln reflektieren können.

Im Seminar werden wir uns zum einen mit Selbstkonzepten/Subjektiven Theorien von Fremdsprachenlehrern und -lernern sowie den Zielen von Action Research befassen. Darüber hinaus sollen Kenntnisse über die wichtigsten Forschungsmethoden von Action Research (z.B. Fragebögen, Unterrichtsbeobachtungen, Interviews) erarbeitet werden.

Das Seminar richtet sich vor allem an Studierende des Spanischen und findet in Teilen in spanischer Sprache statt.

#### **Literaturauswahl**

- Altrichter, Herbert & Posch, Peter (<sup>4</sup>2007): *Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichts-entwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bausch, Karl-Richard; Christ, Herbert & Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (<sup>4</sup>2003): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Tübingen/Basel: Francke (insbes. Artikel 107 & 108).
- Burns, Anne (1999): *Collaborative action research for English language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Caspari, Daniela (2003): *Fremdsprachenlehrerinnen und Fremdsprachenlehrer. Studien zu ihrem beruflichen Selbstverständnis*. Tübingen: Narr.
- Flick, Uwe; Kardoff, Ernst von & Steinke, Ines (Hrsg.) (<sup>5</sup>2007): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Hermes, Liesel (2001): *Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung von Unterricht in der Sekundarstufe I Englisch. Materialien zu dem Themenbereich Action Research – Lehrkräfte erforschen ihren Unterricht*. Soest: Landesinstitut NRW (Erprobungsfassung).
- Kallenbach, Christiane (1996): *Subjektive Theorien. Was Schüler und Schülerinnen über Fremdsprachenlernen denken*. Tübingen: Narr.
- Wajnryb, Ruth (1992): *Classroom observation tasks*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wallace, Michael J. (1998): *Action research for language teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.