

Vorlesung Fachdidaktik (SS 2011)

Einführung in die Fachdidaktik Französisch und Spanisch

Dienstag, 12 – 13 Uhr (Raum: VMP 6, Hörsaal Phil. G)

Jede Unterrichtssituation ist bestimmt durch eine hohe Anzahl an Faktoren, die auf komplexe Weise miteinander interagieren. Diese Komplexität sowie die hieraus erwachsende Einzigartigkeit, Instabilität und Ungewissheit von (Fremdsprachen-)Unterricht erfordert von den Lehrkräften insbesondere fundierte Kenntnisse bezüglich didaktisch-methodischer Prinzipien, um den Schülern die jeweilige Zielsprache/-kultur näher zu bringen und nachhaltig vermitteln zu können.

Die Einführungsvorlesung bietet daher einen Überblick über grundlegende Aspekte des Französisch- und Spanischunterrichts. Es sollen schwerpunktmäßig thematisiert werden:

- Die französische/spanische Sprache als Lerngegenstand
- Die Französisch-/Spanischdidaktik und ihre Bezugswissenschaften
- Aktuelle Sprachen- und Bildungspolitik in Europa und Deutschland (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen, Europäisches Portfolio für Sprachen, Bildungsstandards, Lehrpläne, ...)
- Didaktisch-methodische Prinzipien des Französisch- und Spanischunterrichts: Lerner-, Handlungs-, Inhalts-, Aufgaben- und Kompetenzorientierung
- Mehrsprachigkeit und Interkomprehension
- Lernerautonomie
- Interkulturelles Lernen und Fremdverstehen
- Medien und Neue Technologien
- Motivation

Literaturauswahl:

Bausch, Karl-Richard / Christ, Herbert & Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2003): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*, 4. Aufl. Tübingen/Basel: Francke.

Decke-Cornill, Helene & Küster, Lutz (2010): *Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Fäcke, Christiane (2010): *Fachdidaktik Französisch. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Grünwald, Andreas & Küster, Lutz (Hrsg.) (2009): *Fachdidaktik Spanisch. Tradition, Innovation, Praxis*. Seelze: Klett-Kallmeyer.

Hallet, Wolfgang & Königs, Frank G. (Hrsg.) (2010): *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.

Nieweler, Andreas (Hrsg.) (2006): *Fachdidaktik Französisch. Tradition, Innovation, Praxis*. Stuttgart: Klett.

Roche, Jörg (2005): *Fremdspracherwerb – Fremdsprachendidaktik*. Tübingen/Basel: Francke.

Surkamp, Carola (Hrsg.) (2010): *Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik. Ansätze – Methoden – Grundbegriffe*. Stuttgart/Weimar: Metzler.