

BA-Seminar Fachdidaktik (WS 2012/2013)

Integriertes Schulpraktikum Spanisch: Vorbereitung und Durchführung

Donnerstag, 14:30 – 16:00 Uhr (Raum: 08)

Im Zentrum des Seminars steht die Vorbereitung auf das anstehende Schulpraktikum im Fach Spanisch. Wir werden uns mit relevanten fachdidaktischen Themen beschäftigen, die im Spanischunterricht von besonderer Wichtigkeit sind. Diese sollen in Form einer Präsentation von den Studierenden erarbeitet und vertieft werden. Im Vordergrund steht dabei die Planung einer Unterrichtseinheit sowie die Reflexion über das eigene Handeln.

Als Studienleistung werden die regelmäßige Teilnahme am Seminar (max. zwei Fehlzeiten) sowie die Gestaltung einer Seminarsitzung erwartet. Die Prüfungsleistung besteht aus der Anfertigung eines Praktikumsberichts in Form einer Forschungsarbeit zu einem selbst gewählten Schwerpunkt im Umfang von 10-15 Seiten. Das Führen eines begleitenden Portfolios während der Praktikumsphase ist erwünscht.

Literaturauswahl:

Becker, Gerold et al. (Hrsg.) (2007): *Friedrich Jahresheft XXV - Guter Unterricht. Maßstäbe & Merkmale, Wege & Werkzeuge*. Seelze: Friedrich.

Behörde für Schule und Berufsbildung der Freien und Hansestadt Hamburg (Hrsg.) (2011): *Bildungspläne Neuere Fremdsprachen* [<http://www.hamburg.de/bildungsplaene/>].

Decke-Cornill, Helene & Küster, Lutz (2010): *Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.

Doyé, Peter (2004): Gütekriterien für den Sprachunterricht. In: *Neusprachliche Mitteilungen* 57/3, 130-135.

Fäcke, Christiane (2011): *Fachdidaktik Spanisch*. Tübingen: Narr.

Grünwald, Andreas & Küster, Lutz (Hrsg.) (2009): *Fachdidaktik Spanisch. Tradition, Innovation, Praxis*. Stuttgart: Klett.